

新竹縣 108 學年度文山國小「藝術與人文深耕計畫」

文山樂陶陶協同教師回饋表

協同教師教師：謝宜銓

<p>學生收穫</p>	<p>學生經過這一系列有規劃的課程設計後，學生美感跟技巧都提升，而且小組分組方式學生也能彼此分享溝通，讓學習更上層樓。</p> <p>學生也透過捏塑了解到房子的構造，越來越能把想法付諸實體，也配合節日讓學生更有過節的感覺，邊學生受益良多。</p>
<p>對個人教學的 啟發與影響</p>	<p>實作可以讓學生更有印象，講解後直接操作學生學習會更清楚，上色的眼色調配也是在之後美勞課可以在加深的輔助課程。</p> <p>學生小組方式可以有很多的變化性，之後運用在課堂的教學上可以視需求調整，適當的座位跟分組可以讓學生學習成效更佳。</p>