

新竹縣文山國民小學 陶藝課程 教學活動設計教案

教學單元	卡通陶--龍貓	教學年級	二年級		
教學者	鄭欣哲	教學時間	4 節 (160 分鐘)		
教 學 活 動		教學資源	時間分配	評量方式	
<p>一、準備活動</p> <p>(一) 教師：龍貓示範作品、窯具(陶藝教室)</p> <p>(二) 學生：陶土工具</p> <p>二、引起動機：教師展示龍貓作品並提問有哪些故事與龍貓有關？並請幾位同學回答。</p> <p>三、發展活動：</p> <p>(一) 教師示範：</p> <p>1、碗狀捏法：</p> <p>(1) 取適量土捏成圓形</p> <p>(2) 兩手拇指在中心點往下壓</p> <p>(3) 一邊旋轉一邊用手指捏成碗狀</p> <p>(4) 取另一塊大小差不多的土，捏成另一個碗狀。</p> <p>(5) 兩個半圓的碗，接合成球型，接縫處要完全密合。</p> <p>(6) 用工具壓出毛的紋理。</p> <p>(7) 取一小塊土捏成五官</p> <p>(8) 利用工具把眼睛及嘴巴部分打洞。</p> <p>(二) 學生實作。</p> <p>(三) 陰乾兩周。</p> <p>(四) 將作品上色。</p> <p>(五) 進窯燒製 1230 度</p> <p>四、綜合活動：</p>		<p>龍貓作品</p> <p>陶藝工具</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>60</p> <p>40</p>	<p>二、藉此機會看看此地區學生對於有名卡通的熟悉程度(因此地外配學生及低社經背景家庭較其他學校多)若沒有聽過此類動畫教師可以很快的講述。</p> <p>三、</p> <p>(一)教師示範時也要隨時觀察學生反應、隨時提問現在在做何種動作。(因每個步驟都有一定的工法)若恍神忽略某個步驟，很可能導致作品失敗，也藉示範時機觀察學生專注力隨時提醒他們。</p> <p>(二)評量實做時，針對二年級學生要會的動</p>	

<p>(一)展示、欣賞</p> <p>(二)收拾、整理環境</p>	<p>圖畫</p> <p>紙</p> <p>廣告</p> <p>顏料</p> <p>透明</p> <p>漆</p>	<p>20</p> <p>20</p>	<p>作進行檢視。如：球體、錐體、條狀物、平板體。評量重點在學生的手勢是否正確、觸摸黏土的時間是否有控制好、完成的球體等是否有裂紋、做出的作品表面是否有平整，二年級的學生是可以做到這些程度的。</p> <p>三</p> <p>(四)上色部份的評量，可以針對二年級小朋友進行配色的認知以及使用毛筆指導。</p> <p>四</p> <p>(一)指導學生在欣賞作品時，是否有保持應有的禮節不隨意觸摸、不惡意批評。看立體作品應該要四面八方去欣賞作品完整度、作品創意、光線變化、型態變化、意境呈現等。</p> <p>(二)最後環境打掃尤其重要檢查用具是否清潔歸位、座位是否打</p>
-----------------------------------	---	---------------------	--

			<p>掃乾淨</p> <p>實作評量</p> <p>作品展示觀摩</p>
--	--	--	--------------------------------------