

新竹縣 108 學年度文山國小「藝術與人文深耕計畫」

文山樂陶陶協同教師回饋表

協同教師：李梅芬

<p>學生收穫</p>	<p>陶土課讓孩子手腦並用、發揮美感及創造力，以接近大自然的姿態，悠遊於藝術與人文之間。</p> <p>除此，藉由手部的操作、立體空間的想像及心平氣和的揉捏雕塑，對學生的腦部發展和身心平衡帶來莫大的啟發和助益。</p> <p>作品的欣賞、討論，讓孩子們學習尊重他人的創作，也藉由同學的讚美得到學習的信心，而課後的收拾整理，也學習團隊互助合作的精神。</p>
<p>對個人教學的啟發與影響</p>	<p>孩子學習動力的來源不外乎動機與興趣。鄭老師深入淺出、生動活潑的講解，可以從孩子們迫不及待的眼神中看出濃厚的學習興趣。學習過程中，鄭老師不厭其煩的親臨關注每一位學生的操作動態，糾正、鼓勵與讚美，讓學生如沐春風，在滿滿的信心中獲益良多。</p> <p>一學期陶土課的協同教學，不但個人長了知識，也對自身的教學技巧反思有莫大的啟發與幫</p>

	助。
--	----