

新竹縣文山國小『藝術與人文教學深耕計畫』觀課表

教學計畫(教案)			
學習領域	藝術與人文		
教案名稱	昆蟲筆筒		
適用年級	一年級	教學總時間	160 分鐘
設計者	鄭淵哲		
設計理念	<p>「玩泥巴」是許多兒童最喜歡的遊戲之一，本次陶土教學融合文山在地豐富的生態特色設計課程，除了雕塑黏土的技巧外，也透過學生對動物及昆蟲的觀察與探索，每個孩子發揮創意巧思設計獨一無二的動物筆筒。</p>		
學習重點	學習內容	<p>生 B-I-1 自然環境之美的感受。 生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	
	學習表現	<p>生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>	
學習目標	<p>1. 能觀察校園的生態特色，以陶土為媒材進行藝術創作，展現創意巧思。 2. 藉由捏塑學習點、線、面、體的變化，學習物體的基本造形概念，精進美術創作能力。</p>		
教學活動			
	活動設計	教學資源	評量
教學步驟說明	<p>※課前準備：教師蒐集校園及文山步道生態特色(以動物及昆蟲為主)。</p> <p>一、暖身活動</p> <p>1. 分享：在校園或文山步道曾看過什麼動物或昆蟲呢？請學生說說看。</p> <p>2. 以投影片引導討論</p> <p>(1)在地生態資源介紹：蝴蝶、瓢蟲、螳螂、松鼠及蜘蛛等……</p> <p>(2)思考：曾仔細觀察這些出現在我們生活週遭的動物及昆蟲嗎？牠們有哪些特徵呢？</p> <p>(3)嘗試將特徵畫出來。</p>	<p>教學 ppt、</p> <p>圖畫紙</p>	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p>

教學成果



老師說明與介紹 1



老師說明與介紹 2



老師示範 1



老師示範 2



學生開心玩陶土 1



學生開心玩陶土 2



動物捏塑作品呈現



動物筆筒作品呈現

自我省思

此次製作過程主要透過學生觀察及教師分享文山生態特色，引導並進行動物筆筒之創作，過程中學生很享受捏塑過程的樂趣，也很有創意，不過因為學生年齡小，細小部件之捏塑以及作品的黏接是當中最有挑戰的部分，未來進行課程可能思考簡化造型，如先嘗試作蝸牛、松鼠等單一造型，孩子捏塑及黏接經驗較豐富或熟練時，再進階到筆筒的設計，可能會更順暢些。

課程進行期間

109.9-109.12