

(一)老師回饋(請各班老師提供)

思琦老師：

「玩泥巴」是許多兒童最喜歡的遊戲之一，從玩的過程，將對泥塑造型的想像轉化為立體表現力，多數孩子喜歡且投入。一年級的孩子最富有童稚心和創造力，有非常多的想法，也願意大膽嘗試；在捏塑技巧方面建議放慢速度提供更充裕的時間讓孩子嘗試調整。

雅芳老師：

每一件陶土作品都是孩子的耐心和想像力的集合體，陶土課能讓學生在捏陶過程中發揮其創造力，發展孩子藝術的感知，同時也培養他們的藝術欣賞能力。

姿岑老師：

在藝術深耕的陶藝課堂裡，我將教師的角色轉換成一名學生的角色，和學生一起跟著陶藝專長教師學習著陶藝的各種塑形技巧，上色技巧等。當這樣角色的轉換後，讓我更能體會當一位學習者的心情。同時也在這堂課裡，讓看到學生不同的展現。有些孩子在國語數學的堂裡總是表現不如人意。但卻在陶藝課裡創作出讓人眼睛一亮的作品。亦有孩子展現過人的耐心磨出美麗的作品，砥礪著同學也不放棄，朝更好的方向前進。

晏嘉老師：

觀察孩子們在陶藝創作的表現常常讓老師又驚又喜，孩子們會詢問「老師，我這樣做好嗎?」、「老師，我做的好醜喲!」對自己沒有自信，於是老師常常鼓勵他們「你這樣做很好呀!做出來都是好作品」、「你只要可以把你想的發揮出來就是進步」鼓勵的話，給他們肯定，相信孩子們能以這樣的心情來從事創作，會提升更多的自信與成就感。

書韓老師：

陶藝的學習使小朋友們親近泥土、感到自由輕鬆，除了提高了他們的審美及藝術素養外，同時也訓練了他們的大小肌肉和手、眼、腦的協調。更培養了他們的創造力。

(二)學生回饋(請各班提供兩位學生回饋)

郁庭：我喜歡上陶土課，因為可以做自己想做的造型，陶土課很好玩，可以做出很多不同的東西。

奕安：我最喜歡觀察小昆蟲和動物，老師讓我們設計昆蟲和動物筆筒，很酷也很好玩!

予杰：我最喜歡上陶土課，上陶藝課很好玩，可以捏陶土又可以上釉，把作品塗上自己喜歡的顏色。

亮怡：在這堂課我學到怎麼做陶土，也學會怎麼塗顏色。這次我最喜歡的是筆筒，我把筆筒放在我的書桌上，每天都可以看到它。

浩芸：在上陶藝課時，老師有教我做昆蟲、筆筒還有隔熱墊。我喜歡去上陶藝課，因為老師會教我作各式各樣的圖案，還有怎麼幫陶土上色，燒完之後還可以帶回家當作紀念品。這是一個很難得的經驗。

茹雅：我覺得上陶藝課很好玩，因為可以學到很多作陶土技巧和工具。在陶藝課裡我學到了怎麼刮板子，怎麼用顏料。我可以把我得作品分享給同學是我最開心的時候。

好姍：四年級第一次做得是昆蟲筆筒，我們先把外圍包起來，然後再做昆蟲，最後再做樹木的紋路，還有做昆蟲的眼睛，我非常喜歡我這一次作品，我喜歡上陶土課。

孟澤：我覺得做昆蟲筆筒很有趣，因為老師讓我們把陶土捏成自己喜歡的造型，用泥漿把它黏起來，我做得昆蟲是瓢蟲，我非常喜歡做陶土，因為泥漿在水中感覺黏黏的。

予宣：做昆蟲筆筒時，老師先教我們做底部，我覺得有一點困難，但在老師細心的教導下，我成功做出昆蟲筆筒的底部，老師還有教我們如何做昆蟲，雖然我做得昆蟲有一點難看，不過雖然難看，也多了美好的回憶，做陶土的作品，真得很好玩。

家榆：上課時，老師說要做昆蟲筆筒，看起來很簡單，做得時候要先把外圍用好，再來雕成樹木的外觀，我覺得昆蟲筆筒這個名子很有趣，還可以選要什麼昆蟲的形狀都可以，我覺得上陶土課很開心。

郁茹：我覺得上陶土課很好玩，讓我印象最深刻的是我們四上第一次做陶土的時候，那時候我們是做關於昆蟲的昆蟲筆筒，我那時候很認真的思考我要做什麼？最後我打算選擇做樹的形狀，那時候我非常開心，因為那時候做的是我最喜歡的作品。

姿潔：我很喜歡這學期的陶土課，我不但學到了陶土上色技巧，還學到一些歷史，我們在做寒蟬時，老師提到陪葬品，古時候窮人為了填飽肚子，會盜死人的陪葬品拿去賣錢生活。我覺得很新奇，這次我不僅上了一次有趣的陶土課，也上了一門歷史課！

芸榛：我很喜歡捏陶土，因為有趣又好玩。老師每次都會設計不同的課程，而每次我都超期待的。在許多作品中，我最喜歡的是生活器皿(杯子)，造型很可愛，有個大大的把手，連老師都稱讚我很用心，令我十分開心。