

新竹縣新埔鎮文山國民小學定期評量命題審題機制與實施要點

依據：

- 一、國民及學前教育署「國民中小學教學正常化實施要點」。
- 二、國民及學前教育「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」。

貳、目的：

- 一、維持定期評量合乎專業性、診斷性、公平性、規範性及保密性。
- 二、落實定期評量之審題機制，並遵守迴避原則。

參、命題與審題原則：

一、命題原則：

- (一) 命題教師應秉持專業，依據教學計畫之進度範圍設計評量試題，命題內容應兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面。
- (二) 試題應取材均勻分布，且應取具有代表性的內容。題幹所表達的意思完整而清楚，題意要敘明清楚，文字要簡潔明瞭。
- (三) 命題時，應依教學內容設計命題，坊間出版社之試題得供參考，不得直接引用，應進行適當修改。
- (四) 命題完畢，應自行檢視與習作、教學光碟、平時評量，坊間測驗卷或近3年學校定期評量試題是否有高度雷同。
- (五) 命題務必兼顧難易度、鑑別度及適當的配分，並兼顧學生作答之時間。
- (六) 試題應避免含有性別歧視、族群歧視或其他意識形態。
- (七) 命題教師於評量日兩週前將已經過審題之試卷紙本繳交至教導/務處進行複閱。

二、審題原則：

(一) 審題教師依據下列原則，進行審核：

1. 命題範圍應符合教學進度。
2. 試題的敘述應清楚，力求選項完整無誤，避免錯別字。
3. 判斷題目內容的難易度是否適當。
4. 檢查原稿是否排版整齊，易於閱讀；附圖是否清晰易判讀，且配合題意。
5. 試題解答是否正確無誤。

(二) 命題由任教該學習領域科目老師擔任，命題教師將試卷交由擔任相同學習領域科目老師進行審題，如無擔任相同領域科目之老師時，審題教師交由教導/教務處分別安排之。

- (三) 命題教師於評量日二週前將試卷交由審題教師並完成審閱。
- (四) 命題教師與審題教師對於爭議性的題目，無法取得共識時，得提交領域召集人進行複閱。
- (五) 教導/教務處保有命題最後審核修訂權，確認修訂後始得印製試卷。

肆、迴避及保密原則：

一、迴避原則：

- (一) 命題及審題教師應迴避子女就讀年級之命題及審題工作，得由教導/務處安排其他年級之命審題；或於下一學年度增加命審題次數。
- (二) 如學校受限於教師編制無法避免排除之情況下，教師仍應依教師專業知能及專業倫理，維護評量之公平性。

二、保密原則：

- (一) 試卷完成後交由教導/教務處審查、印製、保管，命題及審題教師不得將試題流出或提前讓學生預習。
- (二) 命題及審題教師須注意試題之保密性，於公用電腦進行命審題作業時，切勿將試題儲存於開放可存取的儲存設備或網路空間。
- (三) 命題及審題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守評量試題之保密性，以維護學生評量成績之公平性。

伍、本實施要點經課程發展委員會會議通過實施，修正時亦同。

教務/教學組長：

教學組長 林詩敏

教導/教務主任：

教導主任 郭榮治

校長：

新竹縣新埔鎮大山國民小學 彭源正

【期中、期末 學習評量紙筆測驗試題分析表】

試 題 審 核 (審核通過請打✓)				
試題審核項目		命題教師 自評	審題教師 互評	教導處 複評
版面 安排	試卷抬頭：新竹縣新埔鎮文山國民小學_____學年度第_____學期 期中學習評量_____年級_____領域試卷	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否
	字型、行距是否安排得宜；同一詞語或答案無跨行；同一題組無跨頁之情形。	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否
試 題 閱 讀 品 質	試題能清楚的表達題意，閱讀難度配合學生程度。	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否
	試題文字題意明確，語法和標點符號正確。	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否
	每個試題只問一個獨立且明確的問題，無兩個以上不同觀念在同一題出現。	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否
	題幹採用正面的敘述，無反面或雙重否定的文句；若用否定句時，在否定字下加註雙底線。	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否
	選擇題少用「以上皆非」，且無使用「以上皆是」的答案之情形。	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否
試 題 內 容	試題取材根據教材範圍進行份量適當分配，且選取重要概念，掌握教學目標。	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否
	同一主題的題組避免過多子題與過高配分；且避免同一概念於不同題型重複出題情形	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否
	試題能注重基本原理之了解與活用，符合生活情境，且非零碎知識之記憶。	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否
	試題能兼顧布魯姆認知層次，包括記憶、了解、應用、分析、評鑑與創造；並給予適當配分。	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否
	試題有直接引用坊間出版社試題情形，如： ☐ 測驗卷 ☐ 參考書 ☐ 命題光碟 ☐ 考古題 ☐ 其他（_____）， 引用題數占本份試題比例： （該題 80%以上雷同視為引用；若僅援用圖表不列入直接引用。）	☐ 無 ☐ 低 ☐ 適中 ☐ 過高	☐ 無 ☐ 低 ☐ 適中 ☐ 過高	☐ 無 ☐ 低 ☐ 適中 ☐ 過高
	試卷素養試題的百分比達（_____）%以上（至少 5%）， 參考試題如：第（_____）大題第（_____）題。	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否
命題教師		審題教師 (同年段或同領域)		
建議修正意見 (教導處及校長)				

教務組長：

教導主任：

校長：